

**HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DAN
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN DENGAN KONSEP
DIRI PADA SISWA MADRASAH MUALIMIN
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

TESIS



**ADIN SURYADIN
S 300 110 022**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DAN
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN DENGAN KONSEP
DIRI PADA SISWA MADRASAH MUALIMIN
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Sains dalam Ilmu Psikologi**



**ADIN SURYADIN
S 300 110 022**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tesis yang berjudul:

HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN DENGAN KONSEP DIRI PADA SISWA MADRASAH MUALIMIN
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

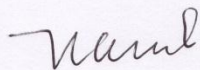
Disusun oleh:

ADIN SURYADIN

S 300 110 022

Telah disetujui untuk diajukan dalam ujian tesis

Pembimbing



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Tanggal: 20 Juni 2014

TESIS BERJUDUL

**HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DAN
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN DENGAN KONSEP
DIRI PADA SISWA MADRASAH MUALIMIN
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ADIN SURYADIN

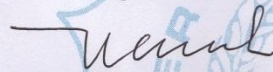
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 8 Desember 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sri Lestari, M.Si.

Pembimbing Pendamping I




Dr. Taufik, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 22 Desember 2014




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adin Suryadin

NIM : S30011022

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul Tesis : Hubungan Keharmonisan Keluarga Dan Dukungan Sosial
Teman Dengan Konsep Diri

Menyatakan bahwa:

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi UMS.

3. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut.
Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 20 November 2014

Yang Membuat Pernyataan



Adin Suryadin

PERSEMBAHAN

karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Istri tercinta Dian Asri Kusumaningrum
2. Anak-anak tersayang: Nira, Fillah, Fadhil, dan Esha.
3. Almamater yang penulis banggakan, fakultas Psikologi UMS dan magister Psikologi UMS.
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Terpadu Yogyakarta (STAIT), tempat penulis mengajar.
5. Sekolah jaringan LPIT SIBI BIAS Yogyakarta.

MOTTO

Hidup adalah untuk beribadah

Di dalam kesukaran pasti ada kemudahan

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Swt, Robb semesta alam atas segala karunia, limpahan rahmat, dan setitik ilmu-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada Rosululloh Muhammas Saw teladan bagi umatnya. Karya ini terinspirasi dari kenakalan remaja yang disebabkan karena konsep diri yang negatif. Kondisi tersebut menimbulkan pertanyaan: “dimana peranan keluarga dalam mendidik anak, dan sejauh mana pengaruh dukungan teman dalam membentuk konsep diri?

Penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, petunjuk, dan dorongan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini dari hati yang paling dalam, dengan perasaan tulus ikhlas, penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M. Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis meneruskan pendidikan di Program Pasca sarjana dengan Program Studi Magister Sains Psikologi.
2. Dr. Sri Lestari S.Psi, M.Si. selaku ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menulis tesis ini, juga beliau sebagai penguji yang telah banyak memberikan revisi dan masukannya.

3. Dr. Nanik Prihartanti, S.Psi, Msi selaku pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dengan kesabaran sehingga tesis ini bias selesai dengan baik. Selain itu beliau juga sebagai orang tua di angkatan 2011 ini yang banyak memberikan nasihat dan motivasinya untuk menyelesaikan kuliah ini.
4. Dr. Taufik, S.Psi., M.Si. sebagai teman, dosen dan juga penyemangat bagi penulis untuk melanjutkan kuliah, sekaligus sebagai penguji yang banyak memberikan revisi dan masukannya.
5. Seluruh Staf Pengajar dan Karyawan dilingkungan Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang tidak bosan-bosannya ditanyanya dan direpotkan.
6. Ir Hj Lilik Indriati, sebagai direktur LPIT BIAS Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan biaya kepada penulis untuk melanjutkan kuliah S2 ini.
7. Asep Sholahudin, S.Ag, M.Pd.I, selaku direktur Madrasah Mualimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Mualimin Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Dian Asri k, Istriku tercinta, yang dengan kasih sayangnya mendukung dan mensupport penulis untuk menyelesaikan tesis ini
9. Mas Mol, mas aryo yang telah membantu penulis dalam diskusi, memberi masukan, dan guyonannya yang menyegarkan.

10. Teman-teman sekelas angkatan tahun 2011 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang banyak memberikan inspirasi, semangat dengan kerja sama dan celotehannya yang menyenangkan. Semoga kita tetap kompak.
11. Hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga Allah S.W.T membalas amal kebajikan bapak, ibu dan rekan-rekan semua. Akhirnya hanya kepada Allah penulis bersandar diri.

Surakarta, 20 November 2014

Penulis



Adin Suryadin

ABSTRAK

Hubungan Keharmonisan Keluarga dan Dukungan Sosial Teman Dengan Konsep Diri Pada Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan keharmonisan keluarga dan dukungan sosial teman dengan Konsep diri pada remaja. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Mualimin Muhammadiyah Yogyakarta, kelas 10,11,12 yang berjumlah 515 siswa. Sampel penelitian berjumlah 129 siswa yang diambil dengan teknik Random sampling secara *ordinal* kelipatan 4. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah skala Keharmonisan keluarga, skala dukungan sosial teman, dan skala konsep diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah *analisis regresi* berganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara keharmonisan keluarga dan dukungan sosial teman dengan Konsep diri, dengan nilai koefisien korelasi $R = 0,257$, $F_{\text{regresi}} = 4,456$ dengan $p = 0,013$. Sumbangan efektif keharmonisan keluarga terhadap konsep diri sebesar 3,26% dan sumbangan efektif dukungan sosial teman terhadap konsep diri sebesar 3,32%, total sumbangan efektif sebesar 6,6%.

Kata kunci : Keharmonisan keluarga, Dukungan sosial teman, Konsep diri.

ABSTRACT

Relationship between Family harmony and Friends Social support with Self concept

The purpose of this study was to determine the relationship between family harmony and friends social support with self concept. The population in this study were students of Madrasah Mualimin Muhammadiyah Yogyakarta totaling 515 students, with samples of this study were 129 students.. Sampling technique in this study was random sampling multiple 4. The data collection technique the scale of family harmony, friends social support scale and the scale self concept and the data analysis methods used in the study is multiple regression analysis. Based on the results of the study showed significant relationship between family harmony and friends social support with self concept. Where family harmony, friends social support and self concept has a medium category. Results of correlation analysis between family harmony and friends social support with self concept has a significant positive relationship. Effective contribution of family harmony on self concept at = 3,26 % , and effective contribution to the friends social support on self concept at = 3,32 %. The total contribution of the effective family harmony and friends social support is 6,6 %.

Keywords : family harmony , friends social support, self concept.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan penelitian.....	6
C. Manfaat penelitian.....	6
D. Keaslian penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Konsep Diri	9
1. Pengertian konsep diri	9
2. Aspek-aspek Konsep diri	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep diri.....	12
B. Keharmonisan Keluarga.....	18
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga	18
2. Aspek-aspek Keharmonisan Keluarga.....	20
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi keharmonisan keluarga	24
C. Dukungan Sosial Teman	27

1. Pengertian Dukungan Sosial Teman.....	27
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial Teman	28
3. Fungsi Dukungan Sosial Teman	31
D. Hubungan keharmonisan keluarga dengan konsep diri	33
E. Hubungan dukungan sosial teman dengan konsep diri	36
F. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Identifikasi variabel.....	41
B. Definisi Operasional.....	41
1. Keharmonisan keluarga.....	41
2. Konsep Diri	41
3. Dukungan Sosial Teman	42
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	42
D. Alat Pengumpulan Data	43
1. Skala Keharmonisan Keluarga	43
2. Skala Dukungan Sosial Teman	44
3. Skala Konsep Diri	45
E. Validitas dan Reliabilitas	45
F. Metode Analisis Data	46
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	47
A. Persiapan Penelitian	47
1. Orientasi Kancan Penelitian	47
2. Pelaksanaan Uji coba	51
3. Hasil Uji coba Alat ukur	51
4. Penyusunan Aitem Setelah Uji coba	54
B. Pelaksanaan Penelitian	55
1. Penentuan Subjek Penelitian	55
2. Pengumpulan Data	56
3. Pelaksanaan Skoring	57
4. Analisis Data	57
C. Uji Hipotesis	58

1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linieritas	58
3. Uji Hipotesis	59
4. Sumbangan efektif	60
5. Kategorisasi.....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran – saran	69
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jawaban Untuk Pertanyaan aku adalah	3
Tabel 2. Jawaban Untuk Pertanyaan teman-temanku adalah.....	3
Tabel 3. Jawaban Untuk Pertanyaan ayahku adalah	4
Tabel 4. Jawaban Untuk Pertanyaan Ibuku adalah	4
Tabel 5. <i>Blue print Skala</i> Keharmonisan Keluarga.....	44
Tabel 6. <i>Blue print skala</i> Dukungan Sosial Teman	44
Tabel 7. <i>Blue Print Skala</i> Konsep Diri	45
Tabel 8. Susunan Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Setelah Uji coba	52
Tabel 9. Susunan Aitem Skala Keharmonisan keluarga Setelah Uji coba.....	53
Tabel 10. Susunan Aitem Skala Konsep diri Setelah Uji coba.....	54
Tabel 11. Susunan aitem Skala Keharmonisan Keluarga untuk Penelitian	54
Tabel 12. Susunan aitem Skala Dukungan Sosial Teman untuk Penelitian.....	55
Tabel 13. Susunan Aitem Skala Konsep Diri untuk Penelitian	55
Tabel 14. Rangkuman Hasil Analisis Data	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Skala Try Out.....	76
Lampiran B. Uji Validitas dan Reabilitas	84
Lampiran C. Skala Penelitian.....	92
Lampiran D. Uji Normalitas	99
Lampiran E .Uji Linearitas.....	100
Lampiran F. Uji Regresi Ganda	104
Lampiran G. Hasil Sumbangan Efektif.....	109
Lampiran H. Kategorisasi	111
Lampiran I. Surat Penelitian	114